

**Etude de texte :**

Le maître a été malade, aujourd'hui seulement, il reprend sa classe.

Devant la porte de l'école, en attendant l'heure du travail, les enfants jouent gaiement. Tout à coup, l'un d'eux, Sami, s'arrête et appelle ses camarades.

"Mes amis, dit-il, nous aimons tant notre maître...

- Oui, oui, interrompent tous les écoliers.

- Et bien ! Il faut le prouver. Il vient d'être malade, et il est encore souffrant, nous ferons moins de bruit pendant la classe, nous ne causerons point, nous nous appliquerons bien. Ainsi il n'aura, ni à gronder, ni à punir, ni à répéter plusieurs fois la même chose.

- C'est cela, c'est cela ! ... crient tous les enfants".

L'instant d'après, tous les écoliers, petits et grands écoutent, immobiles, les yeux fixés sur le maître.

Celui-ci parle avec peine, mais il n'a pas besoin d'élever la voix : le silence est si grand qu'on entendait une mouche voler. Et la classe se termine pour le maître sans trop de fatigue. Alors, il regarde en souriant toutes ces petites têtes blondes et brunes. Le maître est heureux de se sentir aimé de tous ces enfants, auxquels il a consacré sa vie et ses forces.

**Compréhension :**

1° - Coche la bonne réponse :

- *Le lendemain, le maître reprendra sa classe.*
- *Le maître est encore malade.*
- *A l'heure du travail, les enfants continuent à bavarder.*

2° - Les enfants restent sages pour ne pas fatiguer leur maître.

Relève deux phrases qui le montrent.



tuniTests.tn

نجاحك يهمننا

- .....
- .....
- .....
- .....

3° - Remplace l'expression "avec peine" par un seul mot ayant le même sens :

- *Le maître parle avec peine.*
- .....

4° - Que penses-tu de ces élèves ?

.....  
.....

5° - Choisis un titre à ce texte :

## Grammaire :

---

1° - Evite la répétition dans la deuxième phrase :

• *Les écoliers écoutent attentivement le maître. Ils ne fatiguent pas le maître.*

• .....

2° - Remplace "le maître" par "la maîtresse" :

• *Le maître est heureux de se sentir aimé de tous les enfants.*

• .....

3° - Sami s'arrête et appelle ses camarades.

*Sami et Sonia s'arrêtent et appellent ..... camarades.*

## Conjugaison :

---

1° - Sami demande à ses camarades de faire moins de bruit pendant la classe et de s'appliquer bien. Que dit-il ?

.....  
.....

2° - a) Nous ne causerons point, nous nous appliquerons bien.

Je .....

b) Aujourd'hui le maître arrive en classe.

Hier, .....

## Orthographe :

---

Ma ..... est très ..... Elle a mal au .....

J'entre ..... dans sa chambre; je la trouve allongée sur son lit.

Elle tousse; elle respire ..... Elle me demande .....

elle n'a pas ..... fait venir .....

